



OBIETTIVI GENERALI DEL MASTER INTENSIVO

- Acquisire le conoscenze di base teoriche e pratiche per la valutazione e la diagnosi dei disturbi specifici dell'apprendimento e la capacità di effettuare eventuale diagnosi differenziale
- Apprendere l'utilizzo dei test utili e specifici per effettuare la valutazione
- Acquisire le conoscenze utili per redigere la relazione completa al termine della valutazione effettuata.
- Acquisire conoscenze specifiche sulle normative che regolamentano i DSA.

OBIETTIVI SPECIFICI TUTOR DSA

- Fornire gli strumenti di aiuto allo svolgimento dei compiti, promuovendo l'autonomia, la partecipazione e l'integrazione dell'individuo
- Saper leggere la diagnosi e il Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- Conoscere le normative sui DSA e sui BES.
- Saper costruire una rete tra scuola, famiglia e i diversi professionisti che ruotano intorno all'individuo

DOCENTI

Dott.ssa Maria Assunta Spina

Psicologa, Psicoterapeuta, Esperta in Psicodiagnosi Clinica e Giuridico-Peritale, Esperta in Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Docente SFPID, Fondatrice PADEF

Dott.ssa Maria Chiara Castiglioni

Psicologa, Psicoterapeuta familiare, Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

Dott.ssa Anna Romanelli

Psicologa, Psicoterapeuta, Esperta in Disturbi Specifici dell'Apprendimento, Educatrice Circle of Security Parenting, Docente PADEF

Dott.ssa Melissa Grasso

Psicologa, Esperta in valutazione neuropsicologica nell'età evolutiva per i Disturbi del Linguaggio, Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione. Contratto di ricerca presso la U.O.C di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Ospedale Bambino Gesù

Dott.ssa Alessandra Amendola

Psicologa, Psicoterapeuta, Esperta in Disturbi Specifici dell'Apprendimento e del Comportamento, Esperta in Psicologia Giuridica, psicodiagnosi e relazione psicologica

SEDE DEL MASTER

**Pavona, via Perugia 7A
Castelli Romani**

Per info e prenotazioni

T: 379.1732221

T: 06.94844145

scacciapensieripavona@gmail.com

www.padef.it



PADEF

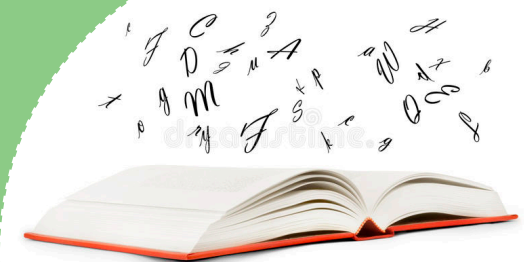
Psicoterapia e psicodiagnosi
Adulti, adolescenti e famiglie



MASTER INTENSIVO

in

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO



I sessione

Sabato 15 febbraio 2020

Ore 10.00 - 18.00

INQUADRAMENTO TEORICO DEI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

- Classificazione, eziologia e basi biologiche dei Disturbi dell'apprendimento
- Comorbidità e diagnosi differenziale
- DSA e BES: riferimenti normativi, Legge n. 170/2010, Linee Guida sui DSA allegata al Decreto Ministeriale n.5669 del 12 luglio 2011, Consensus Conference DSA, riferimenti normativi regionali; DM 27/12/2012 e CM n.8 -06/03/2013
- Percorso clinico-diagnostico per la certificazione DSA

SCREENING COGNITIVO

- Test Matrici Progressive di Raven
- SPM- Matrici Standard per adulti
- CPM- Matrici colorate per bambini
- Somministrazione, elaborazione dati e interpretazione dei risultati

VALUTAZIONE DISTURBO DA DEFICIT DI ATTENZIONE/IPERATTIVITÀ

- Difficoltà emotive e problemi comportamentali nei DSA
- Valutazione dell'attenzione e dell'iperattività: Test SDAG ; Test CRS-R Conners
- Screening insegnanti: Test SDAI e CRS-I

Domenica 16 febbraio 2020

Ore 10.00 - 17.00

APPLICAZIONE PRATICA

- Inquadramento clinico
- Esercitazione in aula in piccoli gruppi
- Confronto e discussione con il docente

II sessione

Sabato 22 febbraio 2020

Ore 10.00 - 18.00

DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO

DISLESSIA

- I disturbi del linguaggio
- I processi di apprendimento della lettura, motivazione e comprensione della scrittura

- Test Valutazione Lettura: Prove di lettura MT- 3 (Cornoldi e Carretti), Prove MT di comprensione, Batteria Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva - DDE-2; MT3-Avanzate

DISORTOGRAFIA E DISGRAFIA

- I processi di apprendimento della scrittura, motivazione e comprensione della scrittura
- Batteria Valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva - DDE-2, Scala sintetica per la valutazione della scrittura in età evolutiva - BHK; MT3- Avanzate

DISCALCULIA

- I processi di apprendimento del calcolo, motivazione e procedure del calcolo
- Test di valutazione delle abilità di calcolo e soluzione dei problemi (Cornoldi) - Test AC-MT (6-11 anni) e Test AC-MT (11-14 anni); Batteria per la Discalculia Evolutiva (Biancardi, Bachman, Nicoletti, 2016) - BDE-2 (8-13 anni); MT3-Avanzate

Domenica 23 febbraio 2020

Ore 10.00 - 17.00

TRATTAMENTO DSA

- Linee guida per il trattamento
- Riabilitazione dei DSA: confronto tra l'efficacia di diversi modelli di trattamento
- L' intervento logopedico
- Protocolli di trattamento ed esemplificazioni nell'ambito di casi clinici

APPLICAZIONE PRATICA

- Inquadramento clinico e presentazione casi
- Esercitazione in aula
- Guida alla stesura del referto, diagnosi e restituzione

III sessione

Sabato 29 febbraio 2020

Ore 10.00 - 18.00

SCUOLA, FAMIGLIA E TUTOR DSA

DSA-BES E IL RAPPORTO CON LA SCUOLA

- Quando i BES o la legge 170 o la legge 104?
- Quali strumenti compensativi e dispensativi per la lettura?
- Quali strumenti compensativi e dispensativi per la scrittura?



- Quali strumenti compensativi e dispensativi per il calcolo?
- Come leggere e redigere un Piano Didattico Personalizzato (PDP)

Domenica 01 marzo 2020

Ore 10.00 - 17.00

LA FIGURA DEL TUTOR DSA

- La relazione del tutor con lo studente, con la famiglia, con la scuola
- Progettare un percorso di tutoring
- Una parentesi: la gestione del tempo e dello spazio di studio
- Strumenti di ausilio alla didattica Evoluzione dei DSA: scuola superiore e università
- Esercitazioni pratiche
- Esame, discussione finale e consegna dell'attestato

METODOLOGIA

La metodologia prevista dal percorso formativo si avvale di lezioni frontali, esercitazioni e discussioni in gruppo, simulate in aula e supervisione di eventuali casi clinici. Lo scopo specifico del Master è quello di offrire una buona acquisizione teorica e, soprattutto, una guidata e approfondita esercitazione pratica all'interno del contesto formativo.

SBOCCHI PROFESSIONALI

Il corso di formazione è finalizzato all'acquisizione e allo sviluppo di competenze specifiche spendibili nel settore clinico e riabilitativo, per la diagnosi, la certificazione e la riabilitazione dei disturbi specifici dell'apprendimento.

DURATA

Il corso si svolgerà in tre week-end, articolandosi in tre relative sessioni per un totale di 45 ore formative: Le **sessioni I, II, III** sono rivolte a psicologi, psicoterapeuti, medici. Le **sessioni II e III** sono aperte anche ad altre figure professionali quali: logopedisti, educatori, pedagogisti, psicomotricisti, insegnanti.

COSTI

Corso intero- I, II, III Sessione- Euro 900,00 (divisibile in tre rate da euro 300,00)
Corso parziale - I, II Sessione- Euro 600,00 (divisibile in due rate da euro 200,00)

Al termine del Master verrà rilasciato l'attestato di partecipazione e di Esperto DSA.

E' possibile iscriversi al Master anche seguendo le lezioni on-line, attraverso collegamento Skype